

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. 2009. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Allen, Jackie M. 1994. *School Counselor Collaborating For Student Success*. EDO-CG-94-27. June 1994. ERIC Digest.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Bina Aksara.
- Azwar, Saifuddin. (2015). *Penyusunan Skala Psikologi* (Edisi 2). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Barnes, M.A. 2009. *Effective Inclusion Practice*, *Electronic Journal for Inclusive Education*, 2(4). Tersedia di: <http://corescholar.libraries.wright.edu/ejie>.
- Bertolino, Bob & O'Hanlon, Bill. 2002. *Collaborative, Competency-Based Counselling and Therapy*. Allyn & Bacon.
- Borodkin, Katy & Faust, Miriam. 2014. *Naming Abilities in Low-Proficiency Second Language Learners*. *Journal of Learning Disability* Vol 47 (3). Hammill Institute on Disability 2012. Tersedia di: <http://ldx.sagepub.com/content/47/3/237>
- Brog, W R & Gall, M D. 1989. *Educational Research: An Introduction*. New York: Longman.
- Bungin, Burhan. 2009. *Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Chen, Charles P. *Counselor and Teacher Collaboration in Classroom-Based Career Guidance*. *Australian Journal of Career Development* Vol 14, Number 3, Spring 2005. Tersedia di: acd.sagepub.com at Universitas Pendidikan Indone on December 2, 2014.
- Chodijah, Medina. 2014. *Model Bimbingan Kolaboratif Untuk Meningkatkan Kemampuan Akademik Anak Yang Mengalami Kesulitan Belajar (Learning Disability) di Sekolah Dasar Inklusif*. Disertasi. UPI.
- Creswell, John W. 2012. *Educational research : planning, conducting, and evaluating quantitative and qualitative research*. USA: Perason Education, Inc.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2003. *Undang-undang Republik Indonesia, Nomor 20 Tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas.
- Deutsch Smith, Deborah. 2006. *Introduction to Special Education : Teaching in an Age of Oppurtunity (fifth edition)*. USA : Pearson Education, Inc.
- Diniya, Fathan Ramadhan. 2013. *Laporan Indentifikasi Anak Berkesulitan Belajar*. Jurusan Pendidikan Khusus, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia. Diakses pada tanggal 29 April 2015. Tersedia di: http://www.academia.edu/9140548/identifikasi_anak_berkesulitan_belajar.
- Novi Nur Halimatussyafi'ah, 2015
PROGRAM BIMBINGAN DAN KONSELING KOLABORATIF UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA YANG MENGALAMI KESULITAN BELAJAR (LEARNING DISABILITY) DI SEKOLAH INKLUSIF
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Drummond, Robert J dan Karya D. Jones. 2010. *Assessment Procedures: For Counselor and Helping Professionals 7th edition*. New Jersey.

Frans & Bursuck, W. 1996. *Including Students With Special Needs*. Boston A&B.

Heppner, Pau, et.al. 2008. *Research design in Counseling*. Thomson Brooks/Cole. Third edition.

Hidayat, 2010. Model Bimbingan dan Konseling Kolaboratif Untuk Meningkatkan Keterampilan Belajar Peserta didik Sekolah Menengah Atas. Disertasi. Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.

Makmun, Abin Syamsudin. 2004. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Mazhud, Fachri. 2013. *Implementasi Kebijakan Permendiknas Nomor 70 Tahun 2009 Tentang Pendidikan Inklusif di Provinsi Sulawesi Selatan*. Tesis Jurusan Pendidikan Khusus Sekolah Pascasarjana. Bandung: UPI.

McCharty, et al. 2011. *Parent-School Communication in The Inclusive Classroom: A Comprehensive Model of Collaboration in Education*. 1 (15). Special Issue.

McQuarrie, Maureen A M, et al. 2014. *Reactivity to Stress and the Cognitive Components of Math Disability in Grade I Children*. Journal of Learning Disability Vol 47 (4). Tersedia di: <http://dx.sagepub.com/content/47/4/349>

Musianto, Lukas S. 2002. *Perbedaan Pendekatan Kuantitatif Dengan Pendekatan Kualitatif Dalam Metode Penelitian*. Jurnal Manajemen & Kewirausahaan Vol 4. No. 2 September 2002. Tersedia di: <http://puslit.petra.ac.id/journals/management/>

National Parent Technical Assistance Center. 2008. *Fostering Parent and Professional Collaboration. Technical Assistance ALLIANCE for Parent Centers*. Minneapolis USA.

Nazir, Muhammad. 1986. *Metode Penelitian*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Nicoll-Senft, J., & Whitbread, K. (2007). The Star Protocol Process: Facilitating Collaboration between Families and School District Personnel, *Electronic Journal for Inclusive Education*, Vol. 2 No. 2. CORE Scholar.

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional. 2009. *Nomor 70 Tahun 2009 Tentang Pendidikan Inklusif Bagi Anak Yang Memiliki Kelainan dan Memiliki Potensi Kecerdasan dan atau Bakat Khusus*. Jakarta: Depdiknas.

Permendiknas RI No. 74 tahun 2008 tentang Guru [online]. Diunggah pada Kamis, 20 November 2014. Tersedia di: www.slideshare.net/suediahmad/pp-np-74-th-2008-ttguru#btttnet.

Sardiman, A.M. 2009. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo.

Novi Nur Halimatussyafi'ah, 2015

PROGRAM BIMBINGAN DAN KONSELING KOLABORATIF UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA YANG MENGALAMI KESULITAN BELAJAR (LEARNING DISABILITY) DI SEKOLAH INKLUSIF

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Shertzer, B & Stone, S C. 1980. *Fundamental of Counseling*. Philidelphia : Houghton Mifflin Company.
- Skjorten, M. 2003. *Menuju Inklusi dan Pengayaan*. Artikel dalam Johsen B.H & Skjorten MD Menuju Inklusi, Pendidikan Kebutuhan Khusus Sebuah Pengantar, Bandung: Program Pasca Sarjana UPI Bandung.
- Smith, J. David. 2013. *Sekolah Inklusif : Konsep dan Penerapan Pembelajaran*. Ed III, editor ahli, M. Sugiarmin dan MIF Baihaqi. Bandung: Nuansa Sendekia.
- Sudibyo, Hanung, dkk. 2013. *Model Evaluasi Layanan Informasi Bimbingan dan Konseling Berbasis Context Input Process product (CIPP)*. Jurnal Bimbingan Konseling 2 (1) ISSN 2252-6889. Diunduh pada tanggal 28 Mei 2015. Tersedia di: <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jubk>
- Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Bisnis*. Bandung: Pusat Bahasa Depdiknas
- Sugiyono. 2012. *Metode penelitian pendidikan, pendekatan kuantitatif, kualitatif dan r&d*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto. 2006. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik Ed. Revisi VI* (Jakarta: PT Asdi Mahasatya
- Sukmadinata, Nana Syaodiah. 2005. *Konseling, Pembelajaran, dan Kreativitas dalam Pendidikan dan Konseling di Era Global*. Bandung: Rizki.
- Sumantri dan Badriyah, Siti. 2005. Efektivitas Kelas Pendampingan Dalam Upaya Mengatasi Problem Belajar Dengan Pendekatan Inklusif. SUHUF, vol. XVII, No. 02/Nopember 2005:156-174 [online]. Tersedia di: <http://publikasiilmiah.ums.ac.id/bitstream/handle/123456789/877/7.%20SUMANTRI.pdf?sequence=1>
- Sunanto, Juang. 2005. *Pengantar Penelitian dengan Subjek Tunggal*. CRICED University of Tsukuba.
- Suryani, Yulinda Erma. 2010. *Kesulitan Belajar*. Magistra No 73 Th XXII September 2010, ISSN 0215-9511. Tersedia di: <http://download.portalgaruda.org/article.php?article=253132&val=6820&title=KESULITAN%20BELAJAR>
- Syamsudin dan Damaianti, V. 2007. *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa*. Bandung: Rosdakarya.
- Toth, A. N. (2014). Theory and Practice of Inclusive Education in Hungary, *Electronic Journal for Inclusive Education*, Volume 3 No. 2. Tersedia di : <http://corescholar.libraries.wright.edu/ejie>.

Novi Nur Halimatussyafi'ah, 2015

PROGRAM BIMBINGAN DAN KONSELING KOLABORATIF UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA YANG MENGALAMI KESULITAN BELAJAR (LEARNING DISABILITY) DI SEKOLAH INKLUSIF

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Uno, Hamzah B. 2008. *Teori Motivasi dan Pengukurannya* Jakarta: Bumi Aksara.
- Westwood, Peter. 2008. *What Teacher Need to Know About Learning Difficultie*. Australia: Acer Press.
- Westwood, Peter . 2004. *Learning and Learning Difficulties. A handbook for teachers*. Acer Press. University of Hong Kong.
- Widoyoko, S Eko P & Rinawati, Anita. 2012. *Pengaruh Kinerja Guru Terhadap Motivasi Belajar Peserta didik*. Jurnal Cakrawala Pendidikan, Juni 2012, Th XXXI No. 2. Universitas Muh. Purworejo.